

## I. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

Instituto ICESA

Créditos: **8**

Departamento: Ciencias Sociales

Modalidad: Presencial

Programa: Licenciatura en Trabajo Social

Carácter: Optativa

**Materia: Minorías y Grupos de autoayuda**

Clave: CIS 2643-00

Tipo: Curso

Nivel: Principiante

Horas totales: 62 hrs

teóricas : 62 hrs

## II. UBICACIÓN

Antecedentes:

Clave

Ninguno

Consecuente:

Ninguno

## III. ANTECEDENTES

Conocimientos:

Que el alumno cuente con conocimientos básicos de ciencias sociales que le permitan formarse un panorama de la realidad local, nacional e internacional respecto a las minorías y grupos vulnerados que conforman el contexto principal en la tensión pobreza/equidad.

Habilidades:

Que pueda organizar información proveniente de diferentes fuentes para que las utilice de forma adecuada en la atención de los fenómenos sociales propuestos en el curso, así como la capacidad de utilizar adecuadamente las tecnologías de cómputo.

Actitudes y valores:

Honestidad, autodeterminación, responsabilidad, respeto, compromiso social e identidad cultural.

## IV. PROPÓSITOS GENERALES

Los propósitos fundamentales del curso son:

Al final del curso el alumno estará capacitado para abordar profesionalmente el fenómeno social de los grupos de autoayuda, desde su construcción simbólica-cultural hasta el nivel de acción metodológico que da cuenta de una visión integradora en Trabajo Social.

## V. COMPROMISOS FORMATIVOS

Conocimientos:

El contenido del curso permitirá al alumno el análisis de la especialización profesional, al obtener elementos teóricos y prácticos que le permitan crear un perfil para abordar, a partir de

una metodología terapéutica, diferentes grupos de autoayuda.

**Habilidades:**

Desarrollará ejercicios de razonamiento que le permitan acercarse a la realidad de las minorías y los grupos de autoayuda, por medio de diferentes acciones individuales y participativas.

**Actitudes y valores:**

Sensibilidad hacia el compromiso social con los sectores más vulnerados de la población.

**VI. CONDICIONES DE OPERACIÓN**

**Espacio:** Aula típica

**Laboratorio:** No aplica      **Mobiliario:** Mesas y sillas ordinarias

**Población:** 20 alumnos      **Máximo:** 25 alumnos

**Material de uso frecuente:**

Cañón y Laptop, proyector de acetatos.

**Condiciones especiales:**

**VII. CONTENIDOS Y TIEMPOS ESTIMADOS**

Temas	Contenidos	Actividades
1. Introducción al curso. 2 sesión	1.1 Encuadre 1.2 Aplicación de un instrumento para diagnosticar el nivel de conocimiento de los alumnos en relación al tema.	Técnica de presentación utilizando Philips 66 Contestarán el instrumento y elaborarán un documento donde se estableces las acciones a las que se comprometen, el cuál firmarán.
2. Enfoques teóricos de grupo. 8 sesiones	2.1 Corriente de interpretación dinamista.  2.2 Corriente de interpretación interaccionista.  2.3 Corriente de interpretación psicoanalítica.	Se realizará una exposición dialógica entre el maestro y los estudiantes sobre las diferentes posturas teóricas sociales que manejan el dinamismo.  Los alumnos leerán el capítulo correspondiente y se aplicará un control de lectura.  Al final de la exposición se confeccionará una síntesis final por medio de una lluvia de ideas.
3. Grupos vulnerados y minorías.	3.1 ¿Qué son los grupos vulnerados?	Los alumnos realizarán un ensayo acerca de la representatividad de los grupos vulnerados en niños, jóvenes y mujeres, resaltando las causas y consecuencias de dicha situación

<p>10 sesiones</p>	<p>3.2 ¿Qué son las minorías?</p>	<p>Se llevará a cabo un análisis textual del documento <i>Cuestiones relativas a minorías y ciudadanía en México</i> de la Dirección General de Derechos Humanos y Democracia.</p>
	<p>3.3 Minorías nacionales.</p>	<p>Desarrollo de un debate para tratar cuestiones de homosexualidad y de enfermedades (sida, cáncer, mentales, etc.)</p>
	<p>3.4 Minorías religiosas.</p>	<p>Leerán el capítulo correspondiente y se aplicará un control de lectura.</p>
	<p>3.5 Minorías étnicas.</p>	<p>Con la técnica de trabajo colaborativo resumirán el contenido del tema.</p>
	<p>3.6 Migración e inmigración.</p>	<p>Se invitará a un especialista de La Casa del Migrante, para que desarrolle una conferencia.</p>
		<p>Los alumnos harán preguntas al expositor.</p>
<p>4. Grupos de autoayuda. Respuesta a la demanda poblacional.</p>	<p>4.1 Origen histórico de los grupos de autoayuda.</p>	<p>Se desarrollará un ensayo sobre el tema.</p>
<p>5 sesiones</p>	<p>4.2 Clasificación de los grupos de autoayuda.</p>	<p>Los alumnos realizarán un mapa conceptual para reforzar el tema.</p>
	<p>4.3 Grupos de autoayuda en México.</p>	<p>Elaboración de una apreciación diagnóstica en torno a la situación de grupos de autoayuda en la República Mexicana.</p>
	<p>4.4 Grupos de autoayuda en ciudad Juárez.</p>	<p>Se llevará a cabo una práctica <i>in situ</i> en la institución <i>Tenda de Cristo</i> para conocer la interacción de un grupo de ayuda de enfermos de sida.</p>
<p>5. Estrategias de empoderamiento. Políticas públicas y justicia social.</p>	<p>5.1 Participación ciudadana y políticas públicas.</p>	<p>Se aplicará la técnica de la pecera para reforzar el contenido de la exposición.</p>
<p>2 sesiones</p>	<p>5.2 Gestión del bienestar social en México.</p>	<p>Leerán el capítulo correspondiente.</p>
<p>6. Asesorías para trabajo de fin de curso.</p>		
<p>3 sesiones</p>		
<p>7. Entrega de trabajo final.</p>		
<p>1 sesión</p>		

## VIII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

De acuerdo al nuevo modelo educativo, se estará llevando a cabo el curso con la metodología expositiva y participativa, en donde el alumno tendrá que elaborar un trabajo final, ensayos e investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y "On-line".

## IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: Si (únicamente alumnos próximos a graduar)

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Trabajo Final	50%
Trabajos en equipo	20%
Trabajos extraclase	
Individuales	20%
Participación	10%

## X. BIBLIOGRAFÍA

ARIZPE, Lourdes, Los retos culturales de México.

CAMPUZANO, M, " Revisión histórica de algunas de las corrientes teóricas en psicoterapia de grupo ".

CONNELL, Robert, Escuelas y justicia social.

CRISPO, Rosina, Anorexia y bulimia: lo que hay que saber: un mapa para recorrer un territorio trastornado.

FREUD, Sigmund, Psicología de las masas y análisis del yo.

GONZALEZ, José de Jesús, Psicoterapia de grupos: teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas.

GONZALEZ, Pilar, Psicología de los grupos: teoría y aplicación.

GONZALEZ, Mónica, Las muchas identidades: de nacionalidades, migrantes, disidentes y géneros.

IAMAMOTO, Marilda, " Trabajo Social y mundialización: etiquetar desechables o promover inclusión.

KAES, R, El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo.

LIMAS, Alfredo, Minorías postnacionales en la globalización: el feminicidio en Juárez del 2002, minorización de categorías, el sentido del capital multinacional.

LOPES Y RIVAS, Gilberto, Antropología, minorías étnicas y cuestión nacional.

MALACALZA, Susana, Desde el imaginario social del siglo XXI: repensar el Trabajo Social.

MARION, Iris, La justicia y la política de la diferencia.

MORENO, María y PARDOESPINA, Enrique, Teoría de grupos.

OIT, " Políticas públicas para la promoción de la igualdad de género en el trabajo y el combate a la pobreza ".

PEREZ, Oscar, Pluralismo cultural y derechos de las minorías.

TORTOSA, José María, Pobreza y perspectiva de género.  
VAZQUEZ, Rodolfo, Liberalismo, estado de derecho y minorías.  
WALZER, Michael, Las esferas de la justicia: una defensa del pluralismo y la igualdad.

#### **X. PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**

El docente debe tener el grado de maestría y experiencia en campo con grupos de autoayuda.

#### **XI. INSTITUCIONALIZACIÓN**

Responsable del Departamento: Dr. Hector Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Dr. Nemesio Castillo Viveros

Fecha de elaboración: 18 de Marzo de 2010

Elaboró: LTS. Ricardo Antonio Yáñez Félix